203

# Kgosni
El volador

SIN PARTIDOS POLITICOS

PRENSA POPULAR DEL TOTONACAPAN Y LA HUASTECA
15 de Julio de 2016. Papantla, Ver. Publicación quincenal. Cooperación voluntaria: 4 TÚMIN
RED UNIDOS POR LOS DERECHOS HUMANOS (RUDH)

# GOBERNARNOS

## EMPEZAR POR LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

GUSTAVO ESTEVA, La Jornada, 4 jul 2016 (Resumen)

Arrinconados en su callejón, gobernantes desconcertados y patéticos buscan salida a su predicamento imposible: no pueden desconocer ni reconocer su propia ignominia, el hecho de que sus cuerpos de seguridad operaron en Nochixtlán, igual que en Ayotzinapa, como bandas de criminales.

El martes 21, en el sepelio de uno de los muchachos asesinados en Nochixtlán, nos conmovió aún más la reflexión de su padre: Sí, este es el precio que teníamos que pagar. Pero la lucha tiene que seguir. No son los primeros muertos, ni van a ser los últimos. Ni modo. Estamos aprendiendo en la lucha cosas así.

Un par de días después, en una reunión de productores campesinos en la Mixteca, quedó de lado lo que los había traído. Sentían como propia la agresión a los maestros, pero ya no se movilizaban por mera solidaridad. Habían llegado a su límite. Era el momento de luchar por lo suyo, por su propia supervivencia, bajo la convicción de que unidos sería posible cambiar un estado de cosas insoportable.

Se multiplican los frentes de batalla distintos. No es lo mismo la Mixteca que Monterrey. La lucha magisterial articula descontentos generalizados.

Gobiernos, medios de paga, empresarios, los llamados poderes fácticos, buscan razones y pretextos que justifiquen la mano dura, para la que preparan a la opinión pública.

Los maestros intentaron todas las formas posibles de gestión antes de tomar el curso actual.

En la agenda oficial de diálogo está Nochixtlán, donde el gobierno pretende reparar el daño con meras compensaciones económicas. Puede incluir asuntos laborales como ceses arbitrarios, descuentos y retención de sueldos, y hasta presos políticos y otros atropellos. Pero nada del meollo del asunto. No entienden la reacción de la gente.

Ante el desastre que se perfila, la esperanza puede estar en que la propia gente ejerza desde abajo capacidad de gobierno, al constatar que arriba se perdió esa capacidad. Se han dado ya los primeros pasos por ese camino, como muestran los cambios en la estrategia de movilización.




Ciudadanos y ciudadanas de a pie, lo mismo en una barricada que entre dirigentes de la CNTE, debemos tomar decisiones de gobierno. Los maestros de Oaxaca pueden ponerse a implementar su Programa de Transformación de la Educación, con su sensato sistema de valuación y sus innovaciones pedagógicas. Empezaríamos así a prescindir de la injerencia de las burocracias corrompidas de la SEP en el contenido y la forma de la educación.

Sería suicida seguir pidiendo peras al olmo, esperando que estas clases políticas hagan lo que hace falta. Nos toca a todos. Hacerlo en esta circunstancia crítica nos servirá de práctica para lo que sigue. ★

**editorial** **O TODOS O NINGUNO**

En el ambiente electoral de Estados Unidos, Hilary Clinton se perfila como ganadora sobre Donald Trump y Bernie Sanders.

Para esto era necesaria una alternativa de tan baja estatura política como la de Trump. Era la única manera de hacer brillar a Hilary, comparándola con la bajeza del otro.

Muchos políticos brillan por eso, porque sus oponentes son repugnantes ante la opinión pública, no porque representen un verdadero cambio a las políticas públicas, ni porque cuestionen el sistema o vayan a las raíces de los problemas. Brillan por ser el menos malo cuando el otro es aún peor. Así que se impone el voto de la mediocridad.

Tal política electoral es otra vez un espejismo, una falsa democracia que han ido imponiendo a todos.

Hilary Clinton representa la continuidad de la política estadounidense y los gringos vivirán con ella otro período de lo mismo, y el mundo.

Uno se pregunta cómo podrá ser la caída de ese imperio que tanto lastima a las naciones, especialmente a México. No se ve desde sus adentros una posible transformación.

Somos los pueblos quienes tendremos que liberarnos de ese yugo, organizando nuestros pueblos de otro modo, sin la intervención de los gobiernos lacayos.

Se trata de una lucha contra un sistema que se impone como un todo, donde nada que le contravenga puede subsistir aislado; no hay partes que se salven solas, el sistema lo va engullendo todo.

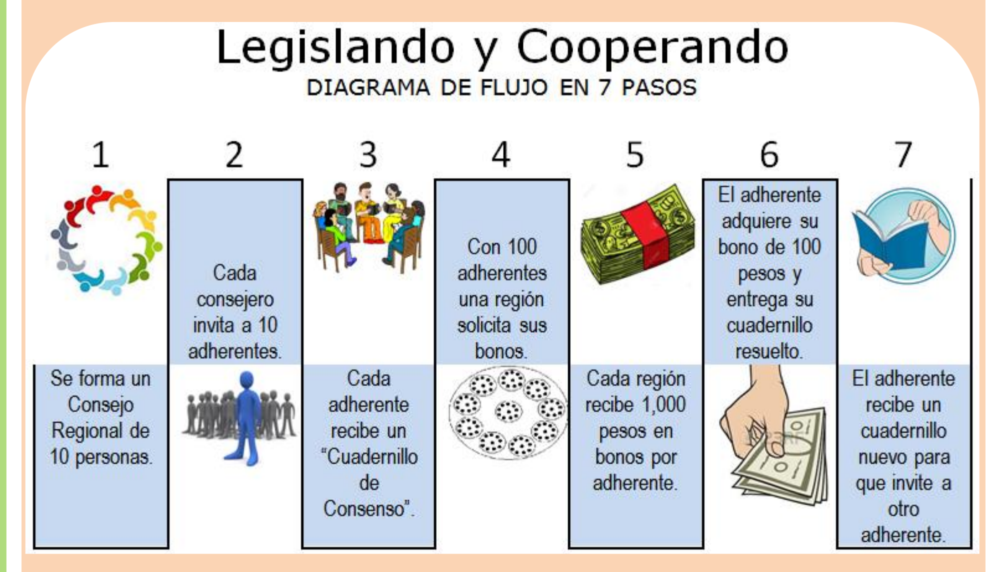
Es una ilusión que una lucha gremial o sectorial pueda subsistir por aparte. O nos salvamos todos, o no se salva nada. Nadie se salvará solo, ni maestros ni petroleros, ni electricistas ni el sector salud, ni las víctimas del terror, ni los indígenas ni los militantes de un partido… nadie.

Las luchas han de ser pensadas de manera sistémica, en contra de la injusticia general, para beneficio de todas las personas. No es de *sálvese quien pueda.* Replanteemos los objetivos y las estrategias. ★

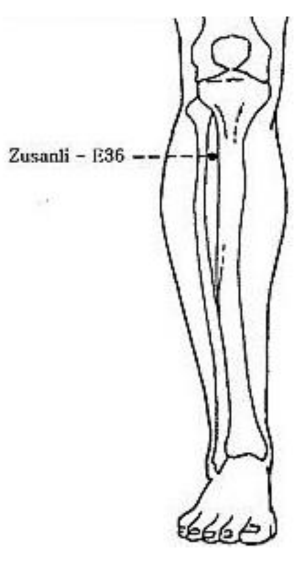
# Banco Constituyente

**PROPUESTA OPERATIVA APROBADA POR EL CNPM**

En el mes de junio, una comisión del Consejo Nacional del Pueblo Mexicano (CNPM) –cuyo fin es la refundación de México con una nueva constitución y un nuevo constituyente, sin la participación de las instituciones del Estado– se reunió en varias ocasiones para afinar y aprobar en lo general una propuesta de procedimiento para administrar los bonos constituyentes. Estos bonos podrán ser adquiridos por la ciudadanía y serán pagaderos al triunfo de este movimiento nacional. La propuesta se ha venido trabajando en distintos colectivos y organizaciones y se puede sintetizar en el siguiente diagrama:




## ¿SABÍA USTED QUE…




**el punto E36 del Meridiano del Estómago, llamado Zusanli, es el más usado en acupuntura?** Tiene gran capacidad tonificante, con lo que su estimulación mediante acupuntura o acupresión, provoca un gran aporte energético.

También es muy bueno para cuando nos sentimos empachados, con dolor estomacal o necesitamos subir nuestras defensas.

Además ayuda a regular el metabolismo, siendo el punto a trabajar para las personas que tienen sobrepeso o con bajo peso.

Aumenta la agudeza visual, detiene la diarrea, fortalece los órganos internos y sirve también para los trastornos del sistema nervioso.

Se localiza a 4 dedos debajo de la rótula, en la parte superior de la prominencia que hace el músculo tibial cuando se flexiona el pie. ★






# A MENOS TAREAS, MÁS APRENDIZAJE

**PROHIBIDAS POR LAS LEYES ESPAÑOLAS**

Enviado por JUAN PUNDIK[1]

La OMS, Organización Mundial de la Salud (de las Naciones Unidas) advierte: "El estrés relacionado con el colegio tiende a ser padecido por jóvenes con elevados niveles de presión escolar y se caracteriza por más frecuentes problemas de salud (dolor de cabeza, dolor abdominal, dolor de espalda y mareos) y síntomas psicológicos, como sentirse triste, tenso o nervioso". Los elevados niveles de presión escolar están también asociados con una autopercepción de la salud más baja y peor satisfacción con la vida.

Los escolares españoles tienen más de seis horas y media a la semana de actividades extraescolares, más tiempo que en la mayoría de los países de la OCDE (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos) y con peores resultados en las pruebas internacionales. Dinamarca, país en el que no existen, es el que tiene el mayor índice de lectores del mundo y el más bajo nivel de fracaso escolar.

> Dinamarca, país donde no existen, tiene mayor índice de lectores del mundo y el más bajo nivel de fracaso escolar.

César Bona plantea que lo importante es «que el cole sea un lugar donde a los niños les guste ir». César Bona ha sido seleccionado entre 50 profesores del mundo para el Global Teacher Prize, está considerado el mejor maestro de España por sus métodos innovadores de enseñanza y es autor del libro *La nueva Educación.*

Javier Andrés Blumenfeld, pediatra del Hospital El Escorial (Madrid) considera que los "niños españoles trabajan mucho tiempo pero de forma muy ineficaz". "Se pasan la vida memorizando cosas sin enterarse de nada. En mi consulta cada vez aparecen más niños con ansiedad respecto al colegio y niños que, por cansancio o por agotamiento, no quieren seguir estudiando. Si tenemos a los niños haciendo deberes mucho tiempo, la motivación es mínima y baja la capacidad de aprendizaje".

La psicóloga Margarita Montes considera que "la evidencia nos dice que poner más deberes en Primaria no produce mejora académica y crea en cambio tensiones familiares, ansiedad e irritabilidad que lleva a un desapego hacia todo lo escolar".

La psicóloga escolar Rosa Jové añade que "lo primero que provoca el exceso de deberes es el estrés". "Este estrés hace que los niños se sientan mal, pero, además, no les deja tiempo para que hagan lo que tienen que hacer, que es jugar libremente, como lo establece el artículo 31 de la Convención Internacional de los Derechos del Niño".

Asimismo la OCDE advierte que "los deberes escolares son una carga injusta para los alumnos con desventajas socioeconómicas".

La CEAPA (Confederación Española de Padres y Madres de Alumnos) que representa a familias de 11 mil asociaciones, se ha manifestado en contra de los deberes y denuncia que se han convertido "en una prolongación de la jornada escolar".

El Ministerio de Educación y Ciencia, en 1973 estableció que "los programas escolares serán elaborados de forma que eviten el recargo de actividad de los alumnos con tareas fuera de la jornada escolar".

El decreto del 31 de mayo de 1957 estableció que "Queda prohibido encomendar a los alumnos trabajos para ejecutar fuera del Centro".

La Circular del Ministerio de Educación del curso 1984-1985 decía que: "Se prohíbe encomendar tareas con carácter general, regular y periódico para que los alumnos hagan fuera del centro. Los profesores, padres y alumnos podrán reclamar ante las direcciones provinciales del Ministerio de Educación si consideran que se vulnera este principio". ★

**¿SABÍA USTED QUE...**

a la palabra alumno se le atribuyen dos significados: "ente sin luz", y "el que es alimentado"? Para cualquiera de los casos, la palabra estudiante sería mejor alternativa. ★

---

[1] Esta nota ha sido elaborada con información de Olga San Martín, publicada por El Mundo de Madrid el 15.03.2016 y de Juan Pundik, en su libro "¡No quiero estudiar!".

# El Osel

**OTRA MONEDA AUTÓNOMA EN ESPAÑA**

La moneda social es un instrumento para conseguir relaciones económicas igualitarias, basadas en el trabajo real. Es una moneda local en la Región de Murcia, que no produce intereses y que no tiene sentido acumular.

No tiene representación física (billetes o similar). Los intercambios en moneda social son en internet y cada usuario tiene una cuenta propia.

Conviven el euro (con su realidad física) y la moneda social con equivalencia 1:1 entre ambas.

**¿CÓMO FUNCIONA?**

- Cada persona tiene una cuenta en oseles cuyo valor es cero.
- Los márgenes normales son de +400 oseles a -400 oseles, y para cuentas colectivas de +1500 Oseles a -1500 Oseles.
- El sistema suma cero. Si empiezas dando servicios o bienes, tu saldo inicia positivo. Si compras, empezarás en negativo. Si alguien está en +75 oseles es porque otro está en -75.
- Es importante quitarnos prejuicios del concepto de DEUDA: si no hay gente en negativo es imposible que haya gente en positivo.
- Si se llega a 400 oseles hay que empezar a consumir. No se puede acumular. La moneda debe servir para el intercambio, no para especular. Y se deprecia si permanece con saldo positivo inmovilizado.
- Se puede estar en negativo hasta -400 oseles. Después hay que aportar cosas a la comunidad para equilibrar el balance.
- No tengas miedo a estar en negativo. El que está en positivo está preocupado por gastar sus oseles. Le caducan y no se los puede llevar a Suiza. Tarde o temprano te llamará.
- Se descentraliza la concesión de créditos y se posibilita que no haya escasez de dinero.

**¿NO BASTA EL EURO?**

No basta. El 98% del dinero lo invierten los bancos en el mercado de capitales; sólo el 2% se reinvierte en la economía local, así que falta dinero para todo. La moneda social es la respuesta ciudadana a esto, hacia la autosuficiencia y la solidaridad, donde la escasez de dinero no sea un problema para existir.

**¿Quién o qué respalda a esta moneda social?**

Está respaldada por la confianza mutua de los ciudadanos que la utilizan, y por el trabajo que le da valor. El respaldo de una moneda social no es tan importante como su circulación para facilitar el comercio. La moneda social no pretende ser de acumulación con necesidad de respaldo; su misión es aumentar la masa monetaria para satisfacer necesidades. Los ahorros son para no gastarlos; la moneda social cambia de mano.

**¿Puedo quedarme sin poder canjearla?**

Es más probable que pierda dinero con los bancos, por ejemplo, muchos clientes no han podido sacar sus ahorros de toda la vida. El proceso de impulsar la economía local es irreversible, por necesario.

Este proyecto, como otros del mundo, inicia en un cambio total de mentalidad, el paso a una nueva sociedad en red, solidaria, cooperativa y con valores humanos. Este compromiso mutuo vale mucho más que tener dinero en un banco, y es más sólido.

**¿Cuál es el fundamento legal del sistema?**

Su misión es estimular las economías locales y remediar la escasez de moneda gubernamental. Falsificar euros está penado, emitir moneda social está permitido. De hecho, varias monedas sociales están respaldadas por ayuntamientos y otras entidades oficiales.

**¿Por qué cambiar euros en moneda social?**

Si hace una compra en euros, el tendero los llevará al banco, el cual los invertirá en bonos del tesoro a 10 años o en un fondo de inversión americano o chino. ¡Habrán desaparecido del pueblo! En cambio, usted paga en moneda social y sabe que el tendero los reinvertirá en su población; hay más dinero para todos, más fluidez económica; usamos la moneda social en beneficio propio y de todos. ★

http://oselregiondemurcia.blogspot.mx/p/blog-page_16.html (RESUMEN)

**QUIEN EMPEZÓ LAS BARRICADAS** ROCHA






# RUMBO A LA TERCERA ASAMBLEA NACIONAL

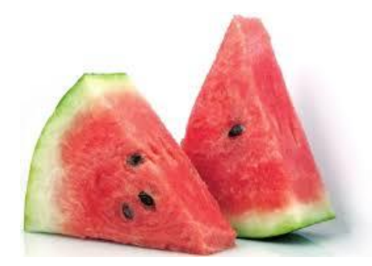
## CONSTITUYENTE CIUDADANA Y POPULAR

Les recordamos que el sábado 23 de julio tendremos nuestra reunión rumbo a la Tercera Asamblea Nacional de la Constituyente Ciudadana y Popular en la Casa de la Solidaridad, Patricio Sanz 449, Col. Del Valle (cerca del metrobus Polyforum), Ciudad de México, de 10 a 19 horas.

Se propone reestructurar el Comité Nacional de Facilitador@s y descentralizar sus comisiones.

Cada comité estatal mandará un representante con capacidad de decisión. ★ Atte. RAÚL VERA LÓPEZ (Resumen)

# LA SANDÍA ES BUENA PARA EL CORAZÓN



La sandía contiene citrulina la cual se transforma en arginina, dos aminoácidos necesarios para la producción de óxido nítrico, importante en la elasticidad de las arterias y vasos sanguíneos.

Por otro lado, el potasio en la sandía ayuda a regular los líquidos en el cuerpo; reduce el ácido úrico en la sangre y ayuda a eliminar las toxinas de los riñones.

La sandía es baja en grasa y calorías (sólo 30 calorías por 100 g de sandía) pero rica en numerosos fitonutrientes y antioxidantes. La sandía también es un diurético natural, excelente para eliminar las toxinas en el cuerpo y reducir la hinchazón.

La sandía sube los niveles de energía hasta en un 23%, ya que contiene vitamina B6, para sintetizar la dopamina, hormona para sentirse bien. ★

http://diezmejores.mis-remedios-caseros.com/beneficios-sandia/ (Resumen)

# ¿Sabía usted que...

los alimentos producidos por artesanos tienen un consumo de agua y energía entre 5 y 10 veces menor que los alimentos industriales, y menos emisiones que dañan el clima? Tanto su producción como la distribución requieren menos petróleo, bombeo de agua, transporte, refrigeración, calentamiento.

En cambio, antes de llegar a los labios del consumidor, los alimentos industrializados recorren en promedio unos 3,000 km y algunos hasta 20,000 km: han contribuido mucho al calentamiento global. Producen una gran contaminación de los suelos y subsuelos, de los ríos, lagos, humedales y arroyos, del aire, desaparición de especies vegetales y animales y son, la gran ganadería en particular, una de las causas principales del desastre climático.★ Enviado por MIGUEL VALENCIA. (Resumen)

### MUERE EL GORILA BANTÚ EN CHAPULTEPEC



**BALEAN AL ACTIVISTA JAIRO GUARNEROS, EN ORIZABA, VER.**

# La Orden Era Matarlo

**AL AGRESOR SE LE ATASCÓ LA PISTOLA: ONG**

EIRINET GÓMEZ, La Jornada, 9 de julio de 2016, Xalapa, Ver. (Resumen)

Jairo Guarneros Sosa, activista que participa con personas que buscan a sus familiares desaparecidos en el municipio de Orizaba e integrante del colectivo Huatlahtolli, fue baleado la noche del jueves en esa ciudad, informaron integrantes de la organización civil.

Fue internado en el hospital Covadonga. La orden era matarlo, pero al atacante se le atascó la pistola, se retiró del lugar y dejó a Jairo tendido en el piso, dijo Emilio Rodríguez, de la alianza Internacional de Habitantes.

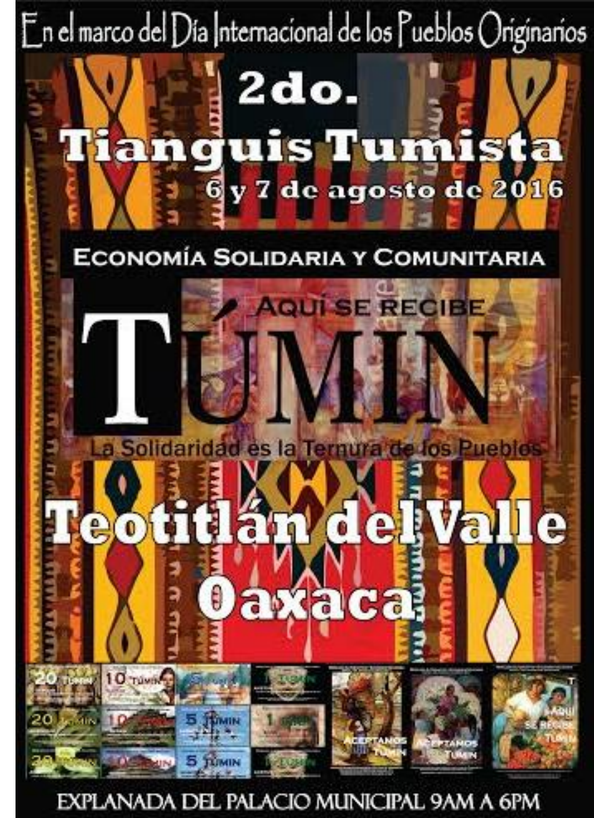


Beatriz Torres Beristáin, del colectivo Huatlahtolli, lo describe como un interlocutor de luchas que se ha ganado un lugar ante las autoridades.

Originario de Río Blanco, Veracruz, sociólogo por la Universidad Veracruzana (UV), se involucró en las luchas sociales en la región de Orizaba. Actualmente Guarneros trabaja de tallerista en combate al contagio de vih-sida con el grupo multisectorial, en los penales del estado.

Para Beristáin, la agresión a Guarneros Sosa tiene lugar en un contexto de muertos y desaparecidos, donde ya nada nos sorprende, donde se ha sistematizado la violencia. Dijo que el activista se ha enfrentado al presidente municipal de Orizaba, Juan Manuel Diez Francos, del PRI, quien en su afán de conseguir el nombramiento de *pueblo mágico* para esa ciudad, se proponía ocultar los problemas de inseguridad y pobreza, pero Jairo lo desmintió. “Terminó en la cárcel en 2011 por la defensa de comerciantes indígenas desalojados por la fuerza del mercado Zapata, porque según Diez Francos ‘afeaban el paisaje’ ”, expresó Beristáin.

Guarneros Sosa también compartió la filosofía zapatista desde el origen, hasta ahora con la *sexta declaración de la Selva Lacandona.* ★




# MODERNO ESCLAVISMO

**EN MAQUILADORA FINLANDESA DE CIUDAD ACUÑA, COAHUILA**

PATRICIA MUÑOZ, La Jornada, 4 y 5 de julio de 2016 (Resumen)

ometidos a violaciones en sus derechos laborales y humanos, trabajadores de la trasnacional finlandesa PKC Arneses y Accesorios sobrevi-Sven con salarios apenas arriba del mínimo, carecen de libertad sindical, no pueden ir al baño sin autorización de un supervisor y sus jornadas son de nueve horas de pie, además de que sus espacios no tienen ventilación adecuada y no los dejan ni tomar agua.

Todo lo anterior es avalado por un sindicato de protección de la Confederación de Trabajadores de México (CTM), que dirige Tereso Medina.

Perciben en promedio de mil 700 a mil 800 pesos quincenales. Pero la mayoría pagan créditos de vivienda u otros préstamos que les reducen sus ingresos a 700 pesos o menos. Mostraron incluso un recibo de 400 pesos por una quincena de trabajo.

No importa si tienen 10 o 20 años en la empresa, ya que ganan lo mismo. No tienen revisiones salariales ni conocen su contrato; lo único que aumenta son las cargas de trabajo. Señalan que están en una condición laboral de ‘‘moderna esclavitud’’.

Laboran múltiples matrimonios de obreros; tanto el padre como la madre se contratan en las diversas plantas de la empresa, en horarios diferentes para que les alcance para el gasto y rolarse el cuidado de los hijos.

Juntan entre los dos sueldos poco más de 7 mil 500 pesos al mes, si no tienen descuentos. Para ello, muchas de estas parejas de trabajadores tienen que llevar a sus hijos al cambio de turno, incluso algunos de brazos, a las instalaciones de la empresa a las 7 de la mañana o a las 4 de la tarde –con un frío o un sol inclementes–, y les pasan los hijos a sus parejas, porque no tienen con quien dejarlos. ★

## AUNQUE USTED NO LO CREA…

En las minas de carbón de Coahuila, muchas ponen a mineros a retirar explosivos debido a que no tienen permiso de la Secretaría de la Defensa Nacional para tenerlos. Los mineros no tienen mapas ni equipo adecuado.[2] ★

[2] Gustavo CASTRO, “La mina nos extermina”, Otros Mundos-Chiapas, México, 2013, p. 101.

# MÁS DE MIL TUMISTAS

JUAN CASTRO SOTO

Antes de que el Túmin cumpla 6 años, ya son más de mil adherentes a este proyecto de economía solidaria, distribuidos en 15 estados del país. Pese a nuestras pobrezas humanas, siguen acercándose más. Algunos participan mucho, o menos, pero su aval ciudadano es aún más valioso que todo el Túmin circulante.

El proyecto es una escuela donde los participantes vamos aprendiendo a confiar y ser solidarios mediante el manejo de esta moneda autónoma y ciudadana.

No es un proyecto de sólo maestros sino también de aprendices: de los que somos despreciados por nuestra falta de consciencia, nuestras desconfianzas y egoísmos; de los que no tenemos espíritu comunitario, que estamos acostumbrados a competir, a ser individualistas o que incluso tomamos Cocacola. Y ésta es la buena noticia, que el Túmin es también para nosotros. Aquí aprendemos de otros compañeros más conscientes y mejor organizados que nos comparten sus experiencias y saberes.

Mucha gente sencilla, de la que nadie esperaba nada, ha hecho suyo el Túmin. Y comenzó también ahí, en Espinal, ese pueblo del que tampoco nada se esperaba y que hoy conocemos como "la cuna del Túmin".

Pero también hay gente que trabaja para destruirlo, dentro y fuera del mismo. ¿Qué le mantiene en pie? Debe ser la buena fe de la mayoría de los participantes, junto a la bondad del proyecto, que en sí mismo es aire fresco; y pareciera haber una fuerza oculta que lo tiene agarrado de la mano para que siga avanzando pese a los obstáculos.

Entre más de mil personas, hay quienes dedican parte de su vida al Túmin y nos contagian con su entusiasmo, al tiempo que otros compañeros, en silencio usan y reciben este papelito cotidianamente. ★



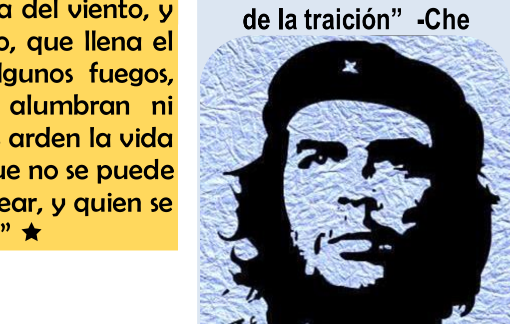

# FUEGUITOS

EDUARDO GALEANO

Un hombre del pueblo de Neguá, Colombia, pudo subir al alto cielo.

A la vuelta, contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos.

—*El mundo es eso* —reveló—. Un montón de gente, un mar de fueguitos. Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco, que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende." ★



## CITAS INCITABLES



"La mentira es la antesala de la traición" -Che



# TIANGUIS TUMISTA EN PAPANTLA

REDACCIÓN K

Después de que la coordinación de la Feria Nacional del Túmin suspendió este evento en Papantla los días 15 al 17 de Julio de 2016, los tumistas de esta ciudad se organizaron para hacer un tianguis local en esas mismas fechas, abierto a quien quiera asistir desde otras partes del país.

Lo anterior, también por respeto a quienes habían trabajado en los preparativos, o preparado su viaje a esta ciudad con reservaciones de transporte e invirtiendo en productos, según informaron en rueda de prensa los organizadores.

El evento es del todo autónomo, con aportes de los propios tumistas y de la ciudadanía solidaria. ★


































**COOPERACIÓN PARA ANUNCIARSE: 10T**

*Kgosni* Prensa Popular del Totonacapan y la Huasteca. Sin fines de lucro. Se aceptan copias y devuelven originales, así como la reproducción parcial o total del contenido, sin necesidad de citar la fuente y cualesquiera que sean los fines y medios, pues la interpretación y uso ético son responsabilidad del lector. Se publican anónimos si se temen represalias.

*Kgosni* es autónomo y se sostiene de la cooperación solidaria, no del silencio ni de la nota pagada, ni de anuncios o subsidios de gobierno. Depende del ciudadan@ consciente y organizad@. Se distribuye por internet y sólo se imprimen 150 ejemplares para Espinal y Papantla.

facebook: kgosni.volador, monedatumin

COOPERE, QUE NO LE REGALEN EL IMPRESO.

**SUSCRIPCI@NES Y BAJAS:**

***kgosni@tumin.org.mx***, cel. 7841182691

www.tumin.org.mx ★